



©2005版權所有

全國青少年福音營會 人才訓練營參加心得

文／蔡佳君

www.rehaboth-welfare.org.hk

消息
專欄

真光通訊



感謝神的帶領，讓我有機會參與2019年12月7-8日全國青少年福音營會人才訓練營員林班（簡稱：青宣）。在短短兩天的訓練中，我看見了神奇妙的作為，也體會到與神同工的美好恩典。我參與了輔導組的訓練工作，也是第一次擔任講師。在準備的過程中，緊張的心情無法言喻。知道這次的主題與大綱後，每一天都在思考課程的安排、規劃、授課流程與方式。剛開始，我認為籌備過程中最重要的是此次的上課目的：「希望帶給學員什麼？」、「他們需要什麼？」直到結束後，才發現，原來身為課程中的主領者，更重要的是：「神希望我做什麼？」

「輔導是什麼？」、「輔導重要嗎？」換成自己即將站上講臺的時候，才開始認真思考這些問題。還記得我第一次參與喜信生命體驗營，就是擔任輔導組裡的小隊輔。那時候的我，個性害羞內向，甚至不太喜歡開口講話，卻要帶領一整個小隊進行闖關活動、維持小隊秩序、管理小隊在營隊生活中的每分

每秒；外表看似平靜的我，內心著實背負著巨大的心理壓力。後來，參與了第一場青年宣道營，學習了基本的輔導技能，包括小隊帶領、破冰遊戲、隊呼隊歌的設計，還有帶領小組討論的方式，我頓時覺得，能夠參加福音營會訓練營真好！這裡有很多資源，有很棒的屬靈同伴可以互相交流與討論，更重要的是，我開始學習有系統性的「輔導」，也慢慢在每一次營隊或者學生靈恩會當中真正認識在教會裡「輔導」的內涵與真義。

耶穌領我，我不孤單，蒙主引導，心中平安；無論日夜、起居、工作，或危，或安，耶穌領我——讚美詩58首〈耶穌領我〉

當我唱到這首詩歌時，彷彿看到了一位慈祥的牧人引領著羊群，前往一個永恆美好的家。在維基百科搜尋「輔導」的定義，為透過輔導的專業關係，領導不同的個人、家庭及團體達至精神健康、健康（wellness）、教育及事業的目的。輔導在我們人生的旅途中占據了重要的意義，廣義而言，每一位在我們生命中曾經給予幫助、建議的人，都扮演了輔導的角色。既然輔導的定義中，強調引導（或領導），那究竟該如何引導？又要將人引導到哪裡去呢？



在世上的輔導學中，有不同的學派，提供了許多「引導的方法」，例如，心理分析取向的學者，透過對夢的解析，嘗試協助個體察覺問題、獲得領悟；認知治療學派，則透過蘇格拉底提問法²，以質問的方式，幫助當事人跳脫混亂的思緒。這些方法各有特色和優點，然而，也因著人的能力有限，在面對變化迅速的社會環境時，仍然充滿著缺失和不完美。不僅如此，由於聖經的真理並非各學派的創始依據，因此，諸子百家對於「引導的方向」各有不同。就像一輛車子，世上的輔導學提供了各種讓車子移動的方法，卻說不清楚哪裡是車子該去的地方、哪裡是生命的終點站？又如何能在人生馬拉松的終點站贏得最後的獎賞？這些，只有回到聖經才能找到問題的答案。

有了聖經作為輔導的依據後，輔導組的講師們發揮所學，試著用「各樣的方法（諸般的智慧）」將人引導到「神的面前」，也將這些方法傳授給臺下的同工們。「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前」（西一28）。在運用的同時，必須配合不斷的禱告，求神使我們明白何種方法是適宜的，是合神心意的。「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意」（羅十二2）。

其實輔導的發起人就是創造我們的神——主耶穌。祂在創造我們的時候，就給了

每個人獨特的性情和能力。這樣的獨特性，就算是世界上最厲害、最有權威的輔導專家，也沒辦法真正了解一個人全部的樣貌。唯有神能夠鑒察、改變每一個人的心思意念，也只有祂對我們有著長闊高深、不可測度的愛。在你我的人生旅途中，祂是最棒的引導者！因此，輔導的最終目的，就是引導每一個人回到我們生命的主宰——主耶穌面前，讓祂帶領我們生命的每一步。

也因為如此，教會中的輔導和世上的輔導學並不同。世上的輔導學只講方法，教會中的輔導不僅有方法，更重要的是真理。有了真理當作我們的核心價值（目標），加上聖靈的幫助，使用各種方法才有意義，否則就像是世上的學問知識，終究歸於無有。有了這樣的體悟後，輔導組在課堂中的每個理論或是技巧講解後，都會提醒學員「你的目標是什麼？」青宣訓練營的目標是培訓「傳福音人才」，既然如此，在每個輔導情境當中，不要忘記讓學員認識神、感受神，也莫忘把自己交託給神，感受與神同工的美好與喜樂。

感謝神，在青宣結束之後，有幾位學員主動報名參加2020年喜信生命體驗營冬令營的輔導員。另外幾位同工也分享了過往第一次擔任輔導員的心得，發現他們有些人雖然經驗不足，卻在輔導的工作中看見神許多的恩典，也順利完成他們初次的輔導工作。其中有一位同工的見證特別讓我感動，在他帶領的小隊中，遇到了一位頂撞他的小朋友。

註

1. 輔導-維基百科<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BC%94%E5%B0%8E>

2. 蘇格拉底提問法：有條不紊、具有意義的對話。透過有組織、有條理的對話，驗證各種觀點。

「小屁孩，你走開！」聽到小朋友如此的回覆，這位年輕的同工（輔導員）非常難過，他應用了青宣所教的輔導技巧，卻無法改變那位小朋友的態度和反應。在難過、挫折的情緒中，他懷疑自己是不是還沒準備好就上戰場？甚至萌生了離開營隊的念頭。最後，他流淚向天上的真神禱告：「希望我的小隊員能夠乖乖聽話！」神垂聽了如此簡單的禱告，接下來，神親自改變了他和小朋友的心，讓整個體驗營順利落幕。

萬軍之耶和華說：不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事（亞四6）。

曾經有人質疑，輔導的訓練乃是靠著人的方法來解決問題，因而降低了人倚靠神解決困難的信心？我覺得並非如此。如同上述的例子，該位同工以為自己預備好了，才來到戰場上。縱使有困難打擊他的意志，也沒有忘記神的大能與禱告的力量。學習輔導是擔任輔導員的本分，如同學生要面對考試，必須學習和考試有關的知識內容，才有能力解決問題。然而面對不可控制的外在因素（例如：考試題目難易度、考試當時的身心狀態等等），我們只能透過禱告，讓神安排與帶領。在神與人同在、同工的过程中，我們才能看見神彰顯祂的大能與榮耀。過去在社會中較少提到輔導，並非沒有用到輔導的內涵，只是不知道「輔導」這個名詞。一句合宜的話、一個溫暖貼心的動作，都是輔導的一環，端

看我們是否真心想幫助別人，是否願意學習基督，成為服事人的引導者。

每一堂課程的基本組成有教師與學生兩種角色，因此教育界裡分為以教師為中心與以學生為中心的兩種教學方向。然而，在青宣結束後，與自身在教育界的經驗相比，才深深瞭解每一場教會安排的訓練、靈修、聚會，都是神在主導、神在掌權。一場沒有神同在的課程，單靠人再好的知識、經驗、才能與意志力，仍舊難以改變人的心思意念與行為，難以傳遞正確的福音訊息；唯有神的靈親自運行其中，講師與學員才能有合一的心，一切的事奉、訓練才得以成就。於是我禁不住讚嘆神的作為，更期許自己在未來的每一件事工上能「跪」得更久、更加謙卑地來到神的面前，不再以自己的想法為中心，而是在每次籌備的第一步，以敬畏、謙卑的心來到神面前，尋求神在課程中的旨意。如同當年面對神的呼召，小小撒母耳輕聲說道：「請說，僕人靜聽！」

