

文／僕子 圖／ting

從聖經人物看家庭教育

信仰是生活中的最高指導原則，生活則是信仰的實踐與見證……。

教育
專欄

橄欖
栽子
優植



我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。
無論你生在象裡，行在路上，躺下，起來，都要談論（申六、七、八）。



前言

現今社會的環境險惡，更凸顯基督徒家庭教育的重要性。基督徒身處現代的環境中，有如選民身處異邦；連沒有信主的人，都為日益敗壞的道德感到憂心，何況主的教會。

主內的父母務要重視家庭教育，養成孩子節制的習慣，雖於異地求學或就業，不至於像放牛吃草般的放蕩，仍能潔身自愛。切不可心存僥倖，認為孩子在高中以前只需專注於課業，宗教教育是大學以後的事；或者是認為孩子還小、什麼都不懂，信仰的事長大自然會懂。

就筆者的觀察與輔導大專團契的經驗所得，自小沒有聚會習慣的同靈，在上大學後發起熱心、勤於聚會、參與事工者並不多；部分沒有信仰基礎及服事經歷的人，自認更難融入團契，遂選擇遠離、逃避教會的關注；轉為尋找外界認同的群體或活動，並開始熱衷結交異性，這恐怕是父母始料未及的結果。

家庭教育對孩子的重要性

查考《聖經》中的人物，從他們孩提時期開始，直到年老離世；觀其一生的表現，就可以發現，孩子早期的家庭教育是多麼重要。我們甚至可以如此斷言：成功的家庭教育，造就其成功的人生。家庭教育讓孩子從小奠定正確的信仰觀、價值觀，以及養成良好的習慣等等；這些都足以影響其意志、塑造其個性，並因此形成他的人格特質，成為一生成敗的關鍵。


《舊約聖經》中記載了幾位青年——但以理和他的三個朋友，他們是在國家滅亡後，隨著眾人被擄至巴比倫國的（但一1-21）。但以理、哈拿尼雅、米沙利及亞撒利雅，經上記載著他們是「少年人」（但一4）。有些參考資料則推斷，其年紀約在十五歲左右。這幾位年輕人顯然被刻意地挑選過，是為了將來能在王宮裡工作所預備的；所以，必須得是身家背景沒有污點、身體沒有殘缺、外貌好看；並且，要具備各種的知識與學問、聰明博學；然後，準備讓他們學習巴比倫的語言文字，以及各類的學問（但一4）。

看來，尼布甲尼撒王了解以色列人中有青年才俊之士，想借用他們的才幹來治理國家。王十分欣賞並禮遇這幾位少年人，特地將自己每日所吃的食物，和所飲用的酒，都分賜給他們一份；並計畫花費三年的時間來培育他們，以便將來能勝任王宮裡頭的任務（但一5）。

其實，但以理和他的三個朋友，原就不是泛泛之輩；要不是國家遭此大難而淪落異邦，他們在自己的國家中仍會是出類拔萃者，一定會有很好的前程與發展。用現在的評量標準來說，他們肯定是屬於學測排行極前端的「菁英分子」。如今，被擄至異國的選民已成為亡國之奴，不僅喪失既有的身分地位，連身家性命都可能被視為草芥；這時，識時務者為俊傑，是保命的不二法則。能當個順民已經不容易了，哪還敢有一絲絲招惹政權統治者之心。

對但以理及哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅而言，他們有幸成為王所寵愛的外國人，就算不極盡逢迎拍馬屁之能事來討好王，也犯不著唱反調；就算沒有恃寵而驕，也犯不著有所堅持吧？此一時、彼一時，環境不同，因應的做法也該有所不同；特別是在亡國求生之際，且不說苟且偷生，就是「入境隨俗」也應該很合理吧！

然而，但以理和他的朋友顯然不這麼認為！他們深信，屈從於王的賞賜，固然可以得到王的歡心及肉體的享受；但是，吃獻給外邦偶像的食物，就是表明對偶像的忠誠。即使，以假裝的方式來對付吃王的食物與酒，也等於是否認自己的信仰；他們不願神的律法之原則，在自己的身上蒙羞。儘管他們可以從身處的環境中找出一個合理的託辭，以作為離棄以往嚴格依循之習慣的藉口，但他們並沒有這麼做，這就是自小起家庭教育的力量。即使他們從懂事到少年，只



有短短數年時間，但其根基扎得夠深、夠穩，早已經內化成為他們信仰的價值、抵禦外來的壓迫與誘惑的力量。

家庭教育對人一生的影響

有個弟兄的見證是這樣的：自從退伍之後進入職場工作的第一個面試，讓他成功堅持信仰，並成為往後工作上的原則。他在完成面試之際，主管問他有沒有想要提問的，弟兄只問了兩個問題：一、公司或客戶端，只要跟拜拜相關的一切工作或活動都無法參與，因為我是基督徒；二、業務上的交際應酬，只要是喝酒，不論喝多、喝少都不行，因為我是基督徒。

感謝主，公司錄用了他，當然也按著他的意願，沒有任何勉強。事後公司主管曾問他，拜拜是信仰的事可以理解；可是，同事之間聚餐聯絡感情，只要隨興、隨意就是，要不要也喝點？但弟兄依然堅持，他告訴主管，既然是聯誼，以茶或果汁代酒仍然不減其誠意，還請大家諒解。從此以後，主管不再勸酒，同事也不會邀他喝酒；甚至，客戶端的餐宴，如有避免不了要喝酒的場合，主管就不會邀他前往。「我是基督徒，不能做這事！」儼然已經成為他的擋箭牌、信仰的防護罩；在工作上、人際關係的和諧上，並沒有因此而受到阻礙。

有了成功的經驗，讓他深信所堅持的原則是對的、是好的；後來，再有應徵其他公司的機會，他都會主動提出這兩個問題，

讓公司了解他的立場。弟兄笑著說，反正介意宗教信仰的，或是不認同他不喝酒的，便不會錄用，自然不會有進了公司後才生爭議的困擾。問他會不會因此錯失夢寐以求的公司，而感到遺憾？他回答：這是選擇，沒有什麼好遺憾的。他還說，有回聚餐中，總經理帶著主管去與總部的總裁致意，總裁一看大夥兒都拿著紅酒，只有弟兄拿著柳橙汁，便眉頭一皺轉臉跟旁邊的總經理說，你的這個同仁不太合群喔！想不到，弟兄還沒來得及解釋，主管已經先解圍了；總經理回說，這個人是要當「牧師」的，不能喝酒。總裁聽了竟哈哈大笑說，對！對！臺灣信仰自由，咱不能勉強人家。

自此，弟兄在公司便得了牧師的外號；任何場合只要有喝酒的議題，就有同仁會出面解釋、化解尷尬，從沒有得罪客戶、同事或長官的問題發生。不能喝酒是原則，他不想改變，也不能改變，因為，只要破例一次就沒完沒了；不要以為裝一下、嘴抵一下、喝少點、意思意思就好，絕不要相信這種說法。這個裝一下，禁不住下一個你就得抵一下；這個喝一小口，另一個就會要你喝半杯；接著，主管過來敬你，難道你能不給面子？還能喝得比敬你半杯的少嗎？喝了同事生日聚餐的酒，還擋得了慶功宴、年度餐會嗎？而且，「酒」例一開，其他的信仰原則恐怕也就跟著一起沒有了！

弟兄的原則從小建立起，在父母的家庭教育下，叮囑不可從事不合乎基督徒「體

統」的工作；教會宗教教育的教導下，讓他牢記要分別為聖、要讓人看出我是基督徒。孩提時期的教導，讓他立志出了社會也要秉持原則，絕不妥協；於是，逐漸建立起堅定的信念，在工作的抉擇上，也就沒有「難以割捨」的困擾與缺憾；因為，在樹立原則時就已經做出了選擇！

曾有位新進同仁跟他說：我覺得你跟其他同事不同，你是基督徒吧！

弟兄問：我哪裡不同？

同事答：你說話、應對的態度及其他方面明顯跟其他人不同；後來，發現你在吃飯前會禱告，就更確認了。你跟我之前公司裡的一個同事很像，跟周遭的人就是不一樣；你們基督徒都擁有某一種的氣質。

你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了（約十五8）。

原來，基督徒擁有耶穌的馨香之氣、與眾不同的氣質，使人很容易就能認出，我們是主耶穌的門徒，讓主的名大大得榮耀。感謝主，藉著旁人的口來提醒我們！

這位弟兄從初入社會所堅立的原則，持續在他的職場生涯中堅守著，如今已屆退休之齡，這個原則未曾改變、也不會再有改變。從小的教導成為原則之後，已經內化成為信念、價值、一生所要捍衛的信仰，到老也不至於偏離。就像但以理和他的三友，自小受到家庭教育嚴格的訓練，雖然人生的歷

練尚且青澀，但在面臨生活重大變故時，仍能以前時所受的教導，來堅持自己的信仰。這種家庭教育已經成為他們在巴比倫宮廷當中，面對奢華的影響下得以保守自己的力量。

我並不是因缺乏說這話，我無論在什麼景況都可以知足，這是我已經學會了。我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富，或飽足或飢餓，或有餘或缺乏，隨事隨在，我都得了祕訣。我靠著那加給我力量的，凡事都能做（腓四11-13）。

在政治核心的宮廷中，奢華的交際生活、腐敗的權力鬥爭，種種環伺在他們周遭的試探是相當激烈的；從被擄時的光景，到如今身處優渥生活的環境，他們的處境顯然已高人一等，但他們卻始終能保持初衷、不受玷污。在歷經過卑賤及豐富之後，已經沒有任何惡勢力或影響力，能使他們離棄幼年從家庭教育中，所學得神的聖言和作為其中之原則；即便在生死交關之際，他們仍能面不改色的在王面前說出令人震撼的話語來。

沙得拉、米煞、亞伯尼歌對王說：「尼布甲尼撒啊，這件事我們不必回答你；即便如此，我們所事奉的神能將我們從烈火的窯中救出來。王啊，他也必救我們脫離你的手；即或不然，王啊，你當知道我們決不事奉你的神，也不敬拜你所立的金像。」（但三16-18）。

這種能為堅持信仰而視死如歸、無憾的勇氣，正是來自從小的家庭教育，你相信嗎？

結語

對猶太人來說，家庭教育的內容就是遵行律法，就是一部宗教教育；也就是讓信仰和律法成為教育的核心、生活的全部，讓宗教信仰和生活融為一體、密不可分。反觀我們，雖然是屬靈的猶太人，但我們是如何看待這些呢？我們認為它們是分開的，父母教導的是家庭教育，學校教育是老師和補習班的事，宗教教育當然就交給教會的教員負責了；甚至，對於宗教教育的認知狹隘，以為只是兒教和青教聚會而已；孩子在家庭生活的時間最長，但父母卻不願付出心力教導，真叫人擔憂。

基督徒的信仰與生活密不可分，信仰是生活中的最高指導原則，生活則是信仰的實踐與見證；想要達到這個目標，起步的做法便是讓聖經的教導成為家庭教育的核心。簡單的說，宗教教育就是家庭教育的全部，就像猶太人的教育一樣；因為，聖經的教導也是如此。

這是耶和華你們神所吩咐教訓你們的誡命、律例、典章，使你們在所要過去得為業的地上遵行，好叫你和你子子孫孫一生敬畏耶和華——你的神，謹守祂的一切律例誡命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以長久（申六1-2）。

我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上（申六6-9，十一18-20）。

信徒當重視家庭教育，並以聖經的教導作為教育孩子的準則，方可讓我們的孩子在穩固的基礎上起跑，朝正確的目標前進，在人生的歷程中不偏離左右，最後能在生命的終點獲勝。

