

# 輔導課概要說明

信仰  
專欄

課程簡介  
新版兒教



訓練兒教時期也能夠傳揚福音、知道自己是真耶穌教會的基督徒，……堅固自己的信仰價值，並內化於平日的生活中。

文／教牧處兒教組課程委員會

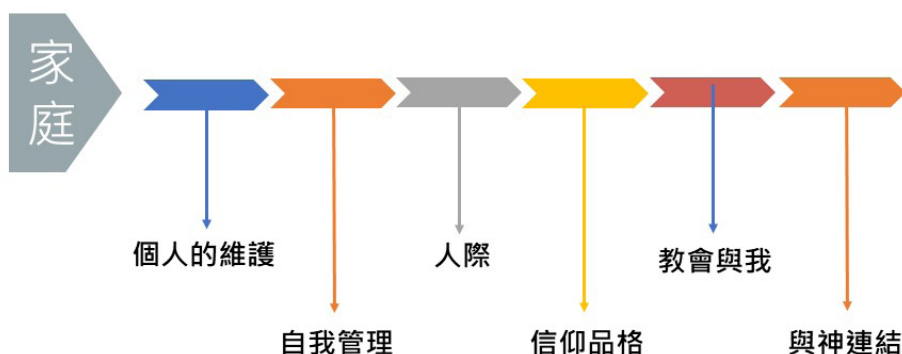
由於社會快速變遷，全球局勢變化多端，科技日新月異發展，價值觀的錯誤，本會對於3C科技時代孩子成癮的問題、同性戀的衝撞觀念、多元成家的混亂家庭倫理、兩性與婚姻的亂象、學校教育與宗教教育的衝突、人的自我價值觀差異等議題之回應，已然不足。

因此，本課程委員會組成課程編寫小組，重新編寫教材，旨在因應社會變遷，建立學員之信仰生活根基與信仰價值內化。有感於舊課程缺乏與家庭、教會之連結，而將三課崇拜課規劃為輔導課程，祈使學員能夠因應現代社會的種種問題，並能依靠主耶穌面對解決。因此輔導組出於使命感，一起利用線上討論，幾經修改，終於理出一個有架構有連貫性的課程，同時著重於家庭祭壇與親子關係並與神連結，期盼能給大家有所幫助，求主耶穌帶領與成全。

新版課程其中之一重要目標在於「建立信仰價值」，因此每課教學重點都必須思考與配合親子作業，融入於家庭祭壇，提升信仰的價值。提供學員生活的應用，讓孩子能夠從故事中學習道理，以及強化我們與神的關係。所以也就有每季三課的「輔導課程」，將信仰與生活結合。



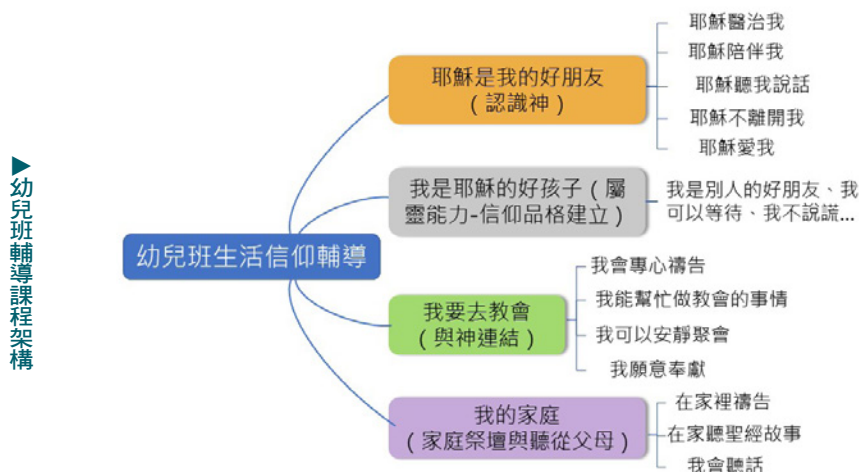
## 一、輔導課程架構的由來



首先，我們先來說明輔導課程架構的由來。本架構按照兒教組學員的年紀，從學齡前到國小六年級，從幼兒班到少年班，考量學生生理發展的差異，認知程度從具體到抽象思考，也依據孩子的生理與心理發展程度來設計課程內容。

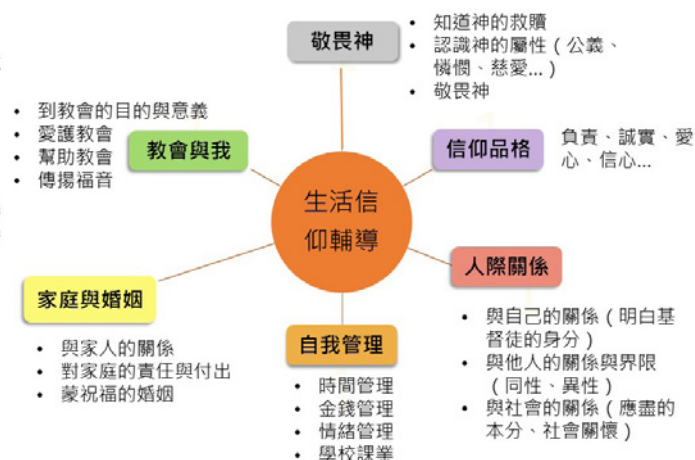
從課程架構可以明顯看出，架構的最下層就是家庭，最上層就是耶穌與我（敬畏神），信仰生活最基本的就是從家庭做起，從自己到人際關係，從教會到與神連結。兒教組課程一向以「螺旋式課程」為設計方向，也就是以舊經驗為基礎，逐年加深加廣，依照學員年齡將課程深化、信仰價值內化。課程內容、聖經故事必然重複，但是透過課程架構的設計，能夠以橫向整合各班、直向依據聖經故事撰寫。

輔導課程的課程類型，就是將這些訊息（婚姻、家庭、親職教養、兩性、人際關係、傳福音、信仰品格、教會規範、真神與我、教會與我的關係、生活信仰、生命教育、宗教信仰、傳福音）融入在課程內容裡，輔導我們的信仰生活，延伸至與神連結。





▲幼年班輔導課程架構



▲少年班輔導課程架構

## 二、輔導課程架構彙整說明

輔導課程以家庭為出發點，從個體延伸到生活信仰，若您是在學校服務的老師，應該能體認家庭教育的重要性，許多行為偏差的學生，並非是來學校才學壞的。普遍來說，大多數是由於原生家庭的環境不佳、道德感薄弱、價值觀的偏差，或是家長本身的問題，讓孩子也跟著變成「複」二代，不是富有的富，是複製的複，複製家長的翻版。因此，我們把「家庭」作為基本單位，從家庭出發，孩子的個體行為都是家庭孕育養成，在信仰生活裡，家庭祭壇就變得很重要。個體行為延伸至生活信仰，並要實踐於日常生活中，保有好的信仰品格，並能將信仰內化植入心中與行為，一直到與神連結。



本輔導課程有別於學校輔導課程，乃是宗教教育的輔導課程：教學重點內容是從聖經角度來教導，在提摩太後書三章16節記載：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。」

這正是聖經輔導的定義與步驟：

教導認識神是誰，祂要求人如何生活？

督責，指出人的需要和其根源。

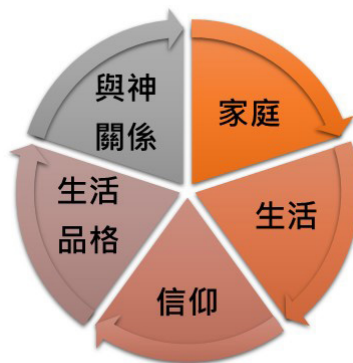
帶領人歸回正道上，使人在聖靈的感動下在神面前悔改，立志跟隨主。

教導人透過學習聖經，效法神的公義與聖潔的性情，也效法主耶穌基督的樣式。用聖經真理勸勉信徒，建立確切的信仰，克服人性的軟弱與罪惡……。因此，所謂「聖經輔導」，就是用神的話來勸勉人。

聖經是神的話，不單是信仰的力量，對改變人的生命是絕對的完備。因此聖經的完備性，乃是聖經輔導的最基本原則和共同信念，需藉由聖經中的真理、聖經中的故事來勸勉人在信仰上扎根，因為聖經是神的話，是帶有力量，是輔導課程的基本準則。


此外，課程內容有些和學校課程的倫理道德觀相符，有些則不然。例如：近年來大家耳熟能詳的話題，學校課程融入性平議題，要求尊重多元性別、同婚、多元成家，以及萬聖節的角色扮演，聖誕節或是原住民文化祭典活動，有許多價值觀和我們的信仰是有所衝突的。我們除了從崇拜課程中，引導學員認識真理認識神，輔導課程也會引用情境式的故事，引導學員務要活出有信仰的生活。撰寫輔導課程的同工們，都會注意要以一小段道理，搭配「聖經小故事」、「情境小故事」、「討論問題」與「小活動」，這樣可以避免「說教」讓孩子反感，藉由輔導課程，讓孩子能理解與思考信仰的真諦。

課程架構由六大主題與其各個面向的基本涵義所構成，課程架構只是整體課程設計的骨架，而非課文實質本身。課程架構不等於課文難度，課文內容會依據學員年齡寫出適合的內容。



### 三、各班課程範例

幼兒班內容，輔導課程以指導性方式來認識神，要懂得時時靠神，知道自己是屬「真耶穌教會的信徒」。例如：當自己生病時能想到神，遇到困難時能




想到神，從小建立遇到任何事，都可以向神禱告。再來，此階段孩子的特質是自我觀念重，生活自理能力較差，所以偏重培養自我管理與生活信仰品格基礎觀念。

幼年班內容，輔導方向著重引導及輔導兒童學習社會技巧，懂得尊重別人，增進人己關係。平時聚會要帶聖經，要練習翻聖經，至少知道傳道者講的是新約還是舊約。認知自己是基督徒的身分，了解主內聯婚的重要性。和幼兒班相比，多了一項人際特質，因為這階段的孩子開始形成同性、同儕（喜歡與同性別同學或朋友在一起），以表示被團體接納。因此易形成小團體，且在乎同儕之間的批評和看法。

少年班內容，輔導方向著重以開放性的發問，提供孩子思考空間，訓練邏輯思考的能力。培養信仰正確的態度，明白自己來教會不只是跟著父母來而已。熟悉新舊約順序，並練習提出自己的看法和想法。和幼年班相比，很明顯的是生理發育開始了，部分孩子有早熟現象。甚至會出現叛逆的行為、跟父母漸疏離，雖然生理發育了，但心理尚未成熟，加上知識有限，常用情緒與偏見眼光判斷事物。此階段的孩子對異性產生好奇，應避免誘惑，確立主內聯婚的決心。

因此在設計輔導課程時，以這六大主題當作骨架，因應時代的變遷（如：高離婚率、多元成家或複雜的家庭關係、E世代課題、3C產品的普遍）。期盼學習基督的樣式，訓練兒教時期也能夠傳揚福音、知道自己是真耶穌教會的基督徒，能分辨與一般教會的不同、堅固自己的信仰價值，並內化於平日的生活中……。可謂針對學員的發展，設計不同的課程。

新教材的輔導課程統計起來，幼兒班有24課（二個學年）、幼年班和少年班各有36課（三個學年）。課程內容尚在編輯中，課文名稱也可能會彈性調整，可以看到各班的課程，六大主題都有觸及，差別在於偏重的主題比例，以及課文難度層次不同。

新課程能夠將以往零散、破碎的單元，整合成有跡可循的統整課程，是因為花費許多心力在設計「課程架構」。在這裡向大家說明關於新教材輔導課程架構，希望透過架構的骨架，讓每位教員能更有系統、有脈絡的運用。 

	幼兒班 (24單元)	幼年班 (36單元)	少年班 (36單元)
一、家庭與婚姻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.幸福的家</li> <li>2.一家得救</li> <li>3.我是誰</li> <li>4.我這樣長大</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.結婚進行曲</li> <li>2.甜蜜的家</li> <li>3.我要做個好小孩</li> <li>4.生命的樂章</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓我的家更可愛</li> <li>2.讓愛天天住我家</li> <li>3.保守聖潔</li> <li>4.同性婚姻議題</li> </ol>
二、自我管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我是好小孩</li> <li>2.愛惜萬物與資源</li> <li>3.我是好管家</li> <li>4.誰的話不要聽</li> <li>5.我是情緒管理員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.做自己身體的主人</li> <li>2.我該怎麼辦?</li> <li>3.被欺負時怎麼辦?</li> <li>4.花花世界陷阱多</li> <li>5.做時間的主人</li> <li>6.是需要還是想要</li> <li>7.好好的生氣</li> <li>8.做3C的主人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我的時間都去哪了</li> <li>2.我是金錢的主人</li> <li>3.我的不快樂和快樂一樣重要</li> <li>4.情緒密碼</li> <li>5.網路•迷世代</li> <li>6.上網不迷網</li> </ol>
三、人際關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.誰是我的好朋友</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自己看看自己</li> <li>2.凡事都可行,但不都有益處</li> <li>3.跟你做朋友</li> <li>4.尊重</li> <li>5.愛心小天使</li> <li>6.好朋友與壞朋友</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成為更好的自己之一</li> <li>2.成為更好的自己之二</li> <li>3.我好.你也好</li> <li>4.愛情的開端</li> <li>5.真愛從何而來</li> <li>6.我是社會中的誰</li> <li>7.如何愛自己</li> </ol>
四、信仰品格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.相親相愛</li> <li>2.錯了沒關係</li> <li>3.我要有禮貌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.謙卑不驕傲</li> <li>2.一樣還是不一樣</li> <li>3.忍耐</li> <li>4.負責</li> <li>5.誠實</li> <li>6.貪心</li> <li>7.順服</li> <li>8.喜樂與感謝</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我愛人，因神先愛我</li> <li>2.得救的第一步</li> <li>3.信心與行為</li> <li>4.在小事上忠心</li> <li>5.誠實向主</li> <li>6.尊重神也尊重人</li> <li>7.愛在你我他</li> <li>8.有禮人人「愛」</li> <li>9.你會怎麼選擇?</li> </ol>
五、教會與我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我愛神的家</li> <li>2.快樂上教會</li> <li>3.勇敢說出來</li> <li>4.我要做主工-教會內的服事</li> <li>5.我是主耶穌的小羊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.當我來到會堂裡</li> <li>2.在耶穌裡我們是一家人</li> <li>3.金和銀我都沒有</li> <li>4.主啊!我當作什麼?</li> <li>5.小小傳道工人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.神的家好特別</li> <li>2.喜愛真理的小羊</li> <li>3. we are ready</li> <li>4.我愛神的家</li> <li>5.朋友，請聽</li> <li>6.開船入深海洋</li> </ol>
六、敬畏神	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.耶穌是全能的大醫生</li> <li>2.我要親近耶穌</li> <li>3.耶穌陪伴我</li> <li>4.耶穌聽我說話</li> <li>5.耶穌是我的好朋友</li> <li>6.全心愛主</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.神拯救了我</li> <li>2.認識我們所敬拜的神</li> <li>3.快樂安息日</li> <li>4.預備油在器皿</li> <li>5.分別為聖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我怎能沒有回應呢</li> <li>2.神手中的天平</li> <li>3.真實的愛</li> <li>4.我們在天上的父</li> </ol>