

文／北區宗教小組策劃 草食萬來撰稿 圖／佳美

# 9480 (上)

## 傻傻的小男孩

小懿身形瘦小，說話有點結巴，在念小學的他，時常掛著傻傻的笑容跟教會的哥哥姐姐們聊天，有時候講講學校上了什麼課，有時候談談他最近看了哪支有趣的影片，是個活潑的男孩。直到一個週日，因為課業問題被家長數落，一氣之下，淚眼汪汪地逃到教會！哇哇地嚎啕一陣子才冷靜下來。

教會的哥哥姐姐也很關心他，趕緊問小懿到底發生了什麼事？

原來，學校的同學都不跟他講話，還會故意整他，惹他生氣，生氣的小懿很慌張又不想傷害人，只得張牙舞爪，同學們看到這個情況，更喜歡捉弄他了！加上班導師很注重課業，喜歡功課好的學生，而小懿學得慢，跟不上進度，是資源班的固定班底，也是輔導室的常客。

小懿的爸媽各自有令人稱羨的工作，都有望子成龍的心，希望孩子把書讀好、念好學校、找個好工作過好人生；但也因為工作忙碌，小懿時常得自己打理生活，常常衣衫不整，還穿著雙涼鞋，在都市學校的人群中，更顯突出，突出的與眾不同。

所以，小懿成為了班上被「找麻煩」的對象，一次兩次三次……同學們之間的摩擦，又豈是老師能輕易解決的呢？加上父母很高的期望，要求小懿的成績漂亮，看不見小懿早已費了洪荒之力，滿腹的委屈便在一次週末的數落之後爆發。

這孩子在大家眼中像個孤兒，卻比孤兒更可憐，因為他有父母，但得不到父母的關懷。

還好，有教會的同靈溫暖他的心，聽他說說話，彌補了家的感覺。

## 誰是被害人

很多時候我們會為此感到訝異，某某看似正常的孩子，怎麼會被霸凌呢？再仔細想想，學校就是一個小型社會，在社會上的我們，都有被為難的時候，更何況是孩子呢？況且，國高中生正值青春期的血氣方剛得很，更需要聖經的智慧來帶領他們的學業及生活。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子（太十16）。

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子（太十16）。

這是耶穌差遣門徒時勉勵的話，在待人處事上，要兼具像蛇的機警和鴿子的善良。

「靈巧像蛇」是說要很奸詐，耍小心機，搗蛋了還讓人抓不到嗎？不是的，耶穌要我們學習蛇的優點：對環境很敏銳，發生什麼事情都可以快速的反應，正所謂「防人之心不可無」的概念。「馴良像鴿子」，意思是溫順善良，一般而言不做害人的事，像聖經教導不說謊、不貪心、不以惡言回罵等等。

智慧必使你行善人的道，守義人的路（箴二20）。

「積極的善良」是堅持聖經教導的公義，比如看到同學被欺負上前去阻止；面對別人的惡言攻擊，反而能平心靜氣的表達等等。

你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行（箴三27）。

當然，行善的時候都是秉持「溫柔而堅持的態度」，因為行出來的善不是要找別人麻煩，也不是為誰出一口氣，而是把聖經的道理做出來，像鹽和光，調和人與人之間的相處。

哪些人容易被霸凌？以筆者自己的體會來說：「擁有不一樣的特質」，可能個性內向、情緒反應敏感、身形矮小或肥胖，甚至是身心不自由者等等。青春期的孩子喜歡求表現，希望吸引更多歡呼聲，證明自己是有價值的；另一方面也較缺少同理心，容易把

別人的缺陷當成大眾的笑話處理；所以，霸凌就出現了。常見的案例，若有同學身形看起來比一般人圓，通常都會被叫「胖子」，更甚的叫「豬」等等。

此外，筆者還遇過一類「好學生」也被當成霸凌對象，他們在學生和老師眼中「表現很好」，但也因此，加上一點點驕傲，漸漸變成被開玩笑的人。

所以，霸凌無所不在，重點是我們要如何面對。<sup>註</sup>

## 勇敢的旁觀者

小山是一位國中學生，個性善良，待人和善，同學都知道他是基督徒。

某天，班上一位身型肥胖的同學被鎖在門外，進不了教室，眼看已是上課時間，很是緊張，一直敲門：「拜託！幫我開門！拜託！！」深怕老師看到他上課時間還在教室外，會因此懲罰他（那所國中治校甚嚴），哭喊了半天，沒有人開門！小山的心裡很是掙扎，因為這位被刻意擋在門外的同學，平時就是大家欺負的對象，若是幫了他，自己很有可能變成日後被欺負的對象；不幫他，良心又過不去，此時小山的心裡浮出了幾句經節：

你當倚靠耶和華而行善，住在地上，以祂的信實為糧（詩三七3）。

無論做什麼，都要從心裡做，像是給主做的，不是給人做的（西三23）。



於是小山鼓起勇氣，頂著會被其他同學討厭的壓力，咬著牙，成為班上唯一去開門的人。

正當要回到座位上的時候，有人叫罵：「幹嘛幫他開門啊？」小山保持沉默，沒有回應，感謝主，事情就這樣過去了。

故事裡的小山，是我們學習的榜樣，他看到同學無端被欺負，不同流合汙，選擇挺身幫助弱小（即使可能因此被其他同學討厭），這就是積極的善良。

## 靈巧的應對

這是筆者的親身經歷。

上國中的時候，身高120公分，身形消瘦如柴，膚色偏黑，遠看像極了難民，媽媽擔心這兒子長這樣，上學免不了因此被霸凌，所以打了預防針：「你長得很瘦小，有同學看了會覺得好欺負，別在意啊，你越在意，就像用越大的力氣打皮球，反應越大。」那時也不太懂，只把這話放在心裡。

開學後果然，班上真有幾個比較頑皮的同學，剛好都滿壯的，其中一個身高還超過180公分！看到瘦小的我，麻煩自然找上門來：「你怎麼長那麼瘦啊，又這麼小隻？」這句話聽起來是在描述一個事實：「這個同學身形又瘦又小」，另一方面在測驗我怎麼反應，會逆來順受呢？還是激動得大罵？

選擇「逆來順受」，雖然能躲過這次的追問，但仍會有下次；選擇「激動的反

應」，同學會直接把我加入欺負的對象，因為才問一個問題就這麼大反應，欺負起來一定特有成就感！

總而言之，這次的回應十分重要，將會影響後續同學怎麼看待我，回得好，大家好相處；回不好，三年有得受了。

感謝主，當下靈機一動，想到從小到大因為身高比同年齡的人矮，而公車都以身高計票，所以到國小四年級才開始付兒童票，現在升國中了身高不夠，還是兒童票！以此回嗆：「對啊，我就矮，所以搭公車只要八塊，還省錢呢！搭客運半價，你哩？」同學們聽到愣了一下，原來長得矮還有優點啊？還真合理得讓人無話可說，也覺得回答很有趣而轉身離開。

班上剛好有另一個同學和我長得一樣矮小，身形稍微胖些，比較沉默寡言，雖然沒有看到一開始他跟同學如何互動，不過，常常看到他跟頑皮的同學們在「追逐」。

一直想告訴這位同學：「積極的態度才是處理問題最好的方法」。（待續）✿

註：9480為中文「就是霸凌」之意。