文/北區宗教小組策劃 草食萬來撰稿 圖/佳美

# 9480 (F)



### 父母的角色

#### 一次學習的機會

每次的霸凌看似危機,其實都是讓孩子成長的轉機。

小玉天資聰慧,是位品學兼優目細心的小姐妹,但因為生性害羞,講話很小 聲。同時幼年班還有大一屆的小弟兄電電,覺得其他同靈都不夠看,只有小玉才 能當他的對手,於是時常單方面跟小玉比來比去,例如崇拜課的問答、共習課活 動的勝負等等,連作業成績都可以比。一段時間之後,小玉開始缺席,原來是小 弟兄電電的過度「積極」,讓小玉不堪其擾。家長知道之後,決定帶她去其他教 會聚會,用遠離的方式解決小玉的困擾。

其實電電並不是刻意為難小玉,只是想找個人比較,刷多一點存在感,下課 之後就去找同伴玩了,不見人影。

聽完小玉的狀況,教員們都覺得可惜,因為電電的愛比較,在大人眼中,只 不過是小孩子的玩玩鬧鬧而已;老師們常常會制止電電的過度行為,也因為這 樣,小玉反而得到了老師們更多的關愛。

話説回來,有人在的地方就有江湖,教會也是人聚集的地方,免不了自己不 喜歡的情況發生。帶孩子離開,看似困擾沒了,但下一次呢?

#### 和孩子一起面對

曾聽過一個諮商師分享的故事:

最有效的方式是教育被霸凌的小孩:「你為什麼被霸凌?」

有個學生叫班尼,每天下課時都有一群 小孩在外面等他,要把他的書包丟在垃圾桶 裡面,一丟就看到班尼生氣、大叫,丟書包 的那群學生大笑,一哄而散。這個情形,嚴 重到校長處罰都沒有用。

諮商師問班尼説:「整間學校這麼多人,為什麼他們要丟你的書包,而不去丟其他人的書包?」

班尼很氣憤地説:「他們就是這樣對我啊#+\*&%。」

待班尼冷靜了一下,諮商師繼續問:「OK,那他們丟你的書包之後,你做了什麼?」

班尼説:「很氣啊,大罵他們然後告訴 老師!」 諮商師:「那我問你,他們的表情是什麼?看到你很生氣,反而很高興的大笑,對不對?如果有人的行為是被鼓勵的,或是他得到美好的記憶,他一定會再重覆,因為每個人都想再一次經歷美好的記憶。這些小孩看到你這麼生氣、大哭的時候,他們在笑,你覺得他們的回憶是好的嗎?」

班尼:「是…」諮商師繼續分析:「那你的反應是不是剛好鼓勵了這個行為?他們重覆來丟你的書包,是不是你教出來的?」班尼頭低下來,沉默了一段時間。這些話也許對正在經歷痛苦的孩子來說太殘酷了,他是被欺負的人呀!可是他必須學會這件事情,同時也安慰並教育他,不同的做法有不同的結果。

於是,沉默後的班尼問:「那,我應該要怎麼做才不會鼓勵他們?」諮商師説:

「你可不可以面無表情地,把書包從垃圾桶裡拿出來,靜靜地離開?可不可以試一次?我知道這對你來說有困難,但你放心,下課的時候我會在旁邊看著你。」

隔天放學,那群小 孩果然故技重施,只 見班尼面無表情的把



## 憂慮不能改變事實,

## 我們也不知道事情最後會如何,

## 做好該做的事,主必帶領。

但我們相信,

第二天,諮商師問班尼:「你覺得如 何?」班尼回答:「他們好像沒那麼高興 了。」諮商師打下一劑預防針:「他們現在 發現你跟以前不太一樣了,會覺得可能是玩 得不夠大的關係,可能會把你的書包丟得更 遠之類,想要再刺激你哦!」

背包拿走,捉弄他的小孩們反而愣住了!看

得出心裡正OS:「奇怪?應該要大哭大叫

的啊?」、「這是同一個人嗎?」

班尼因此有了心理準備,果然放學時刻 又來了!這次的舉動更為誇張,他們希望別 人也看到,但班尼心裡已經有底了,一樣面 無表情地離開。

第三天,班尼不再是目標,因為捉弄他 很無聊,得不到滿足,就不做了。霸凌,就 狺樣解決了。

#### 結尾——建立親子的對話管道

每個父母都不希望孩子被霸凌,但是遇 到狀況的孩子,回家通常不會説出來。因為 很多時候,大人習慣直接給解答!比如,孩 子説:「我在學校被打了」,大人:「打回 去啊」或「告訴老師啊」等等等。

我們換位思考一下,當你遇到這樣的困 境,而且回家勇敢地講出來了,你會希望 家人怎麼回應?上面直接給答案的回應,聽 起來怎麼樣? 通常孩子聽到直接的解答,就 不講了,因為你講的,他早就知道了,但嘗 試後結果不如預期。孩子希望得到大人的同 理,希望讓你知道他很難過、很挫折,才會 講出來,我們能做的就是聽聽他發生了什麼 事,也許五分鐘,把手上的事暫停一下,相 信這樣孩子就能感受到你在關心他了。

我們可以再想想:無論喜怒哀樂,孩子 會跟你分享生活中的事嗎?你跟孩子有共同 的話題嗎?還是只「關心」課業?孩子遇到 困難的時候會跟你説嗎?你都是怎麼回答的 呢?你説話的語氣、用詞是溫柔的,還是急 躁的呢?

不但如此,就是在患難中也是歡歡喜 喜的;因為知道患難生忍耐,忍耐生老練, **老練生盼望;盼望不至於羞恥,因為所賜給** 我們的聖靈將神的愛澆灌在我們心裡(羅五 3-5) •

俗話説:「不是學到,就是賺到。」每 一次遇到的困難,都是一次學習的機會,孩 子因為人生經驗較少,遇到霸凌難免手足無 措,此時家長的陪伴就很重要!趁這個機會 再次教導孩子依靠神,禱告交託;憂慮不能 改變事實,我們也不知道事情最後會如何, 但我們相信,做好該做的事,主必帶領。※

註:9480音譯為中文「就是霸凌」之意。