

# 選一個未來

## ——談升學志願選填

文/Dei gratia 圖/盈恩

在我們面對人生的重大選擇時，是否都願意先將疑慮、難處與茫然失措等心事，都先跟親愛的主耶穌「傾訴」呢？



### 畢業生，過來人

每逢大考放榜後，如何選填志願就成了熱門議題。先前帶的國三班學生，恰好為今年的學測考生，一方面出於導師對學生的關心，另一方面也好奇他們畢業後各自分飛，三年的高中生涯會有什麼樣的改變？於是私下詢問了幾個當年成績還不錯的学生：「這次考得如何？」有成績依然領先的，也有迷惘失措的；有中途轉讀高職，等著四月考統測；也有覺得考得不盡理想，考慮再報考分科測驗。有人選擇繁星入學，也有想透過個人申請管道升學。大學多元的入學方案，在他們的回答中幾乎都囊括了。

新世代的青少年多有個人的想法，雖然未必主動跟長輩吐露，但若與之互動良好，還是很願意分享他們的經驗和觀點。這些「學長姐經驗談」十分重要，因為藉由他們的親身經歷與體悟，除了可供學弟妹們選填志願時參考，也能作為導師接手新生班級時的班級經營思考。



一個在會考時每科都差一兩題就能拿5A的學生，後來考了5B8+，這分數使他錯失了原先預定的前三志願。一開始他很沮喪，後來自己想清楚了就對我說：「我想要讀私校，之後升學要走繁星升學的管道。」同學返校時提到他，說他在該校成績很好，是班上的第一名。另一位，是透過優先免試的管道到國立高中就讀的學生，在高二時轉讀同校的高職。「怎麼會想轉職科？」我好奇詢問他，他回：「普通高中的課程真的太無聊了，看不下去，繼續讀的話大概又要睡三年了吧！」「所以，高職有讓你學到較多？」「有啊！學得比國中好」。後續的談話中，他有條不紊的分享了自己有興趣的科系，與將來會想到哪些地區的大學就讀。逐一和畢業生聊過後，感受到三年時光不算長也不短，倒也醞釀出他們更為成熟懂事的人格。雖然考試未必都盡如人意，但對於自己的下一步要如何走，還是比三年前來得清晰明確許多。三年前，需要老師督促讀書，提醒報名優先免試；三年後，已能自己決定轉科系，自己承擔後果，這其中的成長與變化足以令人欣慰。

### 多方學習，豐富未來

有些學生在校成績總是遙遙領先，偏偏遇到大考就「失常」，令人惋惜不已。以前我與同事們聊起，有的人會覺得這代表抗壓力不夠或實力不足以因應大考，但有一日我與外子聊天時，他分享了自己同學的實例：「那個在校成績好但大考沒考好的同學，一年後重考，不但考到好學校，現在的年收入也很高。就算大考失常，平日累積下來的實力還是有的。」誰說大考沒考好，未來的人生就黯淡無光呢？重要的是，是否在每

個階段皆踏踏實實播下學習的種子（專注聆聽），付出時間用心澆灌（課後複習）、施肥（補充相關資訊），去蕪存菁（萃取重點）。現在的校園活動十分多元，除了常聽到的學科之外，還有生活科技、電腦資訊、表演藝術與視覺藝術等課程，相信只要孩子願意用心學習並積極創作，或多或少都會有所收穫。就算升學考試失利，在學校所學習的知識，養成的規律作息與人際往來，都能豐富我們的未來生活。所以，只要肯用心學習，絕不會吃虧。

學習這件事，原就不限於學校，更多時候是從家庭開始。若細心觀察，就能發現自家孩子的「與眾不同」之處。國三下學期導師會議，輔導老師提及附近某間高中近年辦理職業類科的特色招生，導師可以推薦班級中適合報名的人選。我立即想到班上有個學業成績不佳但社團分數（十字繡、縫紉相關的社團）總能拿高分的男孩（連社團老師都特別跟我稱讚他手巧）。他母親在他國二時就曾說：「這孩子在家裡很會做家事，但書就是念不起來，不知道該拿他怎麼辦才好。」經過幾回討論，並確認學生個人興趣與專長，便推薦他報名家政科特色招生。藉由術科成績，讓他多一個考取國立綜合高中的機會。他的母親來學校填寫報名相關資料時，微笑著對我說：「我看他這三年也就這項成績較好，他在家中也願意練習刀工和縫紉，或許這就是適合他的一條升學之路，就讓他試看看。」「那最近家裡可能要常常吃紅蘿蔔了」，教務處的幹事阿姨笑著說。「沒關係，我們家本來就喜歡吃紅蘿蔔，就讓他多練習刀工。」我從家長的回答中感到這男孩是幸福的，因為擁有願意了解他的父母，並全力支持他的家庭。

## 盡己本分，交託蒙恩

早期國中升高中職可以「截長補短」（以擅長科目之高分彌補劣勢），因為看的是五科（國文、數學、英文、社會、自然）總分。但現在國中會考須「均衡發展」，每科的成績以A（精熟）、B（基礎）、C（待加強）標示，在競爭激烈的考區，往往拚個5A（每科拿A）還不夠，要有5-10個+（等於每科都要拿A+或A++），外加作文4-6級分（6級分為會考作文最高分），要考上前幾志願的學校難度可謂不減反增。但若學生對自身目標很明確也能提前準備，不畏艱難的汲取相關知能，透過時間作為複利，就有機會逐步趨近個人理想。班上一位女孩對國立女中非常的堅持，除了認真上課之外，有不懂的就詢問同學和老師。雖然資質不算頂尖，而且英文可說是她很難跨越的「障礙」（5A少了1個A，就是因為英文考差了），但她沒放棄，持續背單字、弄懂文法、勤寫題目，近幾次模擬考就拿到A了。可見，無論考試如何變化，「勤能補拙」還是不變的原則。

考試是學生所頭痛的事，即使筆者已擔任教師多年，前年到清大進修時，遇到期末考試也很緊張；晚上先陪幼兒入睡後，再調鬧鐘。清晨四點多醒來，獨自抱著厚厚的資料和指定閱讀書籍猛K，也不知是否離大學時代太遠，讀起書來總有些心有餘而力不足（感覺上了年紀，體力差）。還好上課有認真聽講和筆記，加上我這一屆同學都願意交流筆記和複習考點，這一門課大家也就都順利過關了。

「你們要將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念你們」（彼前五7）。「當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全」（詩三七5）。這兩句經文常常被講道者引用，我則以此自我提醒：雖然我們未必比未信者優秀，有時甚至可說遠遠不如他們聰明與勤奮，但無論在校讀書，或者出社會完成上司的交辦事項，至少「盡己所能」地做，其他無法預知的事就交託予主。人生在世，憂慮是難免的，當感到力不能勝時，先放下難解之題，跪下禱告將這重擔卸下給神，祂必然眷顧，我們也可安然入睡了。「我必安然躺下睡覺，因為獨有祢耶和華使我安然居住」（詩四8）。

人生充滿各種變數，升學考試和選填志願固然對一個人的生涯具有影響力，卻非主導人生能否活得幸福的關鍵。曾經熱門的科系與職業，過沒幾年就變得「門可羅雀」；正處人生高峰的時候，卻遇到疫情而身心俱疲；表面看似擁有令人欣羨的一切，沒想到遭逢親人離世、家庭失和……。人的一生有太多無法預料之事，除了世人所強調的培養抗壓性、情緒與危機管理等各種能力與鍛鍊身體之外，更重要的是，在我們面對人生的重大選擇時，是否都願意先將疑慮、難處與茫然失措等心事，都先跟親愛的主耶穌「傾訴」呢？升學考試後的志願選填，基督徒可以與所信賴的家人、師長討論與溝通，還能與所愛的家人一起向天上的真神禱告，求主賞賜適合我們的道路。

縱然未來充滿未知，人生路上處處艱難，但相信有真神的帶領與幫助，乾涸之處也能繁花盛開。當我們立下心志，恆心靠著那賞賜力量的主（腓四13），必然使我們無論何往都能為主發光。

