

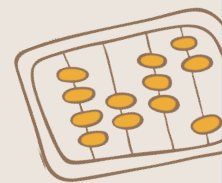
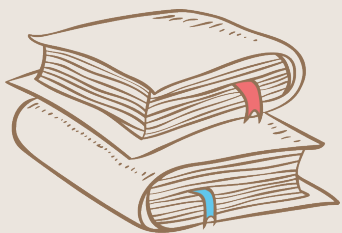
# 考前努力，考後運氣？



圖／盈恩  
文／Dei gratia

## 若努力不一定成功，該怎麼辦？

放榜日，群組訊息傳個不停，這一屆國中教育會考競爭激烈，無論考前抑或考後都令人難熬。考前以模擬考成績預估，班上一些認真的孩子要考上第一志願應是十拿九穩的；考後成績公布，卻來個大失常，本該拿到五科A以上分數的孩子，就是那麼不小心地少了一兩個A（部分科目差一兩題就有A），選填志願成了傷透腦筋的事：分數不夠高，能填的學校有限；而接下來高中職三年，要去離家較遠的地方就學，要天天通勤上學或在附近找地方住宿？對他們及其家人來說，都得面對生活模式改變的考驗。



看著這群孩子，令人內心百感交集。考前若不努力，考差自然是意料之中的事，沒什麼好說的；但有幾個孩子從一開始就認真讀書，也很用心參與學校的各項活動，是老師們眼中乖巧的學生，考差著實令人惋惜啊！「努力不一定會成功」這句話在此特別教人難過，如此一來，努力和不努力的差別在哪裡呢？怪不得，有人開玩笑地在此話後頭接上「不努力一定很輕鬆」，用以自我解嘲。

無可否認，從升學至上的角度來看，成功的定義在此是被窄化了；然而，對一個國中生來說，考上心中理想的學校，卻是一種相對簡易之「自我實力肯定」的方式。因此，即使知道有很多的能力是無法用會考成績衡量的，但要能雲淡風輕地從口中說出：「沒關係，這次考差了，三年後再拚大學就好。」還是需要些許勇氣，以及家人的正向鼓勵與支持在其後支撐，才辦得到。

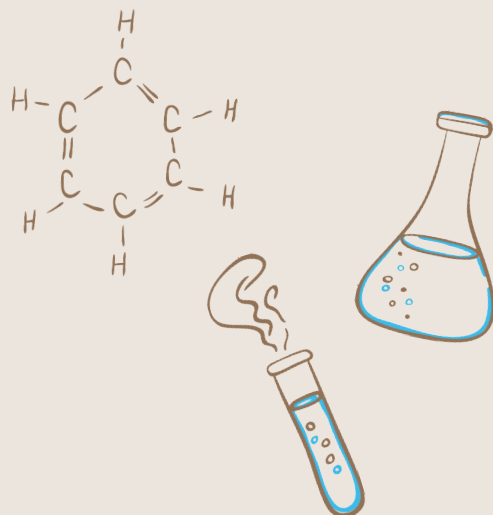
我得說考前努力是必須的，成敗不能單以結果論；一個從早讀到晚的學生考了個4A，另一個吃飽睡足的考了個3A，結果分發到同一間高中。「早知道這樣，就不要這麼拚命讀了！」或許努力的孩子會因此而沮喪地喊著。不過，可別忘了「千金難買早知道」啊！所以，不該以少數例子來推翻努力的重要性。

當以全面而長遠的角度來看，國民義務教育原是希望藉由學校相對有系統的教育方式，讓學生快速獲得基礎知識，建立起自學能力，進而銜接高等教育。放眼望去，那些不自我設限，能多方學習、汲取知識與持續培養自己能力的人，往往生活得多采多姿、人生充實且富有意義；更何況，不努力考差了的例子更多呢！

那麼，考前已經很努力了卻沒有考好，該怎麼辦？有位女孩在國中這三年來多是專注在念書，長時間坐在桌前、缺乏運動。這次會考考差，她不想屈就到外地就讀高中，一心想重考。

女孩的媽媽心疼地想：那就報名重考，順便調養身體；爸爸則持相反意見，認為雖然遠了點，考上就去讀，三年後再拚國立大學就好了。考差了再重考是個好選項嗎？

這個問題在不同人的身上會得出不同的答案，而運動習慣理論上要從小就有意識的培養，若平常沒有運動習慣，突然間要運動，對大多數身體不好的人來說，常撐不了多久就想放棄了。一個人要改變原有的習慣需要一些「刻意」，要持續運動則需要「自律」，須有相當的意志力與毅力或有人陪伴、要求，才能建立起良好運動習慣。





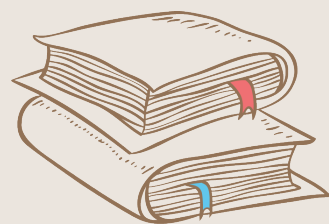
## 人生的考場上，多了解自己一些

回到原本的問題，準備重考順便調養身體，可行嗎？我想，這還須有完整的規劃、足夠的自律或有人督促，才有機會達成；換個角度來看，若能完整的規劃考到好高中並調養好身體，那麼將這項規劃放到準備三年後的大學考試，是不是更合乎時間效益呢？會考是現今生活在臺灣的大多數學子，人生第一場升學考，因過度緊張而表現失常無可厚非。所以，請不要氣餒！世界是寬闊也是多變的，人生充滿未知的可能。無論選填高中、高職或五專，只要是你有興趣或願意繼續努力的學科，請抱持著「有用心就會有所得」的心志多學一些，多認識一些人事物，絕對能開拓視野、豐富未來生活。三年後升大學的考場，再為自己勇敢「出征」吧！

聖經教導我們：「當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全」（詩三七5）。倘若仍不知該如何抉擇，請和家人一起向真神禱告，因每一個人的生命課題不盡相同，唯有天上的父知道什麼是最適合我們的道路。當將一切掛慮交託給祂，祂必然垂聽、帶領我們的腳步。

以現今人類平均壽命80多歲來算，從6歲入小學一年級，生活開始出現大大小小的考試，直到大學畢業，出社會應徵工作的面試等實質考試，可以說考試「伴隨」著我們超出四分之一的人生。準備考試的日子難免會有壓力，飲食和睡眠品質或許也跟著下降，等待結果到公布那一瞬間更是煎熬，直到我們都逐一達成「目標」：考上好的學校、錄取正式工作、通過升遷與加薪考核等，才會感到肩上的壓力稍微輕省些。

然而，人生卻不只有上述這些顯而易見的試題與考場，更艱難的往往是後頭的考驗。學期末的某天午後，一位資深老師對我說：「真奇怪！私校願意花大筆金錢招攬優秀的學生，一個科目拿A就有好幾千元，但若是這學生有其中一個科目是C，他們就不願意給獎學金。」後來，我們得出一個結論：考試不僅能測驗學生是否精熟該科目，也同時考驗了他們的「心理素質」。一個會考拿C的學生，往往意味著他「遇到不喜歡或不擅長的科目會直接放棄」（考題全為選擇題，拿C的學生可能連看題目都不肯），而有這樣傾向的人，在未來遇到難題時，直接放棄的機率可能極高。職場上的挑戰遠比校園的學科測驗更複雜且多元，若一個人不具備「面對自身不喜歡的事情，願意勇敢嘗試、思考解方並堅持到底，最終突破瓶頸」的心理素質，未來發展也會有所侷限，所以他們（私校老師）不看好這類的學生，才不予獎勵。







人生的考場上，我們都需要多了解自己一些。考後並非看成績有無進步，或是與他人一較高下，贏了就沾沾自喜，輸了就大哭一場。我們需要從考前就努力，檢視寫錯的考題是否觀念已經弄懂了？再檢視是否自己有可以突破的空間，如：是否認真學習？還是考前才翻書？作息調整、飲食及運動有無利於長期考試？也可以得知自己的優勢，如：擅長數理和掌握重點等，與可再補強的部分，如：語文理解較弱或沉迷遊戲與追劇無法自制，以致未能有效利用時間等。

每個人同樣都擁有一天24小時，扣除三餐和睡眠，可以運用的時間有限。休閒娛樂具有放鬆療癒的效果，固然不可缺少，但也需要有足夠的自制力來掌握學習與工作的節奏，避免耽溺於享樂卻忘了先處理好重要的事情。若知自己學習步調較慢，更須懂得殷勤計畫來善用時間，就如聖經所提醒：「殷勤籌劃的，足致豐裕；行事急躁的，必致缺乏」（箴二一5）。

## 努力與運氣都在神恩典的羽翼下

「考得好叫實力，考不好得靠運氣」，考差的學生透過選填志願的「技巧」，還是有機會選填到相對可以接受的學校。每個考區的積分算法不同，但竹竹苗區在積分計算中，選填學校時若填在前1-5志願序可得10分，第6-10志願序得7分，第8-15志願序得5分，依序遞減（亦即前五志願及上榜是最有利的），這樣的設計用意，在於讓每位考生都能填到個人的理想學校。若是目標在高職，那麼高中的學校大可不填，直接將想就讀的職業類科（依接近個人分數的校系）往前選填，盡所能讓每個人錄取心目中的「第一志願」。

這次放榜，班上多位學生錄取同一所公立高中，分數分布從2A-4A都有，這結果對於差一點就有5A的孩子來說滿難接受的，因為她們的目標是新竹女中，沒想到一兩題之差，竟與才考2A的同學同高中。家長告訴我：「查榜得知結果時，看得出孩子心裡滿難過的。往好的一面想，雖然沒考好，但這算是離家近的學校，可以睡飽一點再去上學，三年後再拚好大學就好。」人生中偶遇挫敗，只要願意繼續前進，總有「柳暗花明」之日。

有人曾說：「要讓努力配得上運氣。」而什麼是運氣呢？學生：「考試時會的都寫對，不會的都猜對」。我對學生如此回答：「其實，運氣也是實力的一種。怎麼說呢？因為足夠努力累積起來的實力，會讓人更容易猜對。」而身為基督徒，我是這麼想的：「努力是我們的本分，只要盡心竭力，在神恩典羽翼之下，自然會有福氣滿溢。」因為「住在耶和華的殿中」的人，「一生一世必有恩惠慈愛隨著……直到永遠」（詩二三6）。

