

基督徒的終身學習



文／蘇真弘
圖／張黑熊

引言

基督徒的終身學習，不僅是對真理知識的不斷追求，更是對信仰和靈性生命的持久追尋。在日益複雜的世界中，保持靈修與真理的學習並不容易，但聖經中有豐富的教導，幫助我們如何在屬靈的成長道路上保持恆心，克服障礙，走向屬靈的成熟。

一、終身學習的意義

1. 學習是信仰成長的途徑

「耶和華賜人智慧；知識和聰明都由祂口而出」（箴二 6）。基督徒的學習不僅僅是為了增加知識，更是為了明白神的心意，增長屬靈的智慧。這種智慧能引導信徒在人生的每一個決策中走向正途，避免偏離神的旨意。「隨風潛入夜，潤物細無聲。」神的話語就如同春雨一般，藉由學習與吸收，悄然滋潤著我們的心靈，幫助我們在靈命上不斷成長，成為一位生命豐盛的基督徒，且不只讓生命豐盛，更要叫屬神的人得以完全。話說回來，人帶著肉體，並不可能成為完全，是唯有當一個人不斷藉由學習、吸收、成長，花心費力地去追求「完全」，那麼這個人才會是神眼中的「完全」，這也是基督徒終身學習的核心意義。

透過學習和默想神的話語，
信徒的心思意念能夠從世俗的觀念中得以分別，
逐漸形成以基督為中心的世界觀和價值觀。





2. 學習是生命更新的過程

基督徒的學習不僅僅是信仰真理或生命知識的積累，它更是一種持續的心靈更新。使徒保羅在羅馬書十二章2節勸勉信徒：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」透過學習和默想神的話語，信徒的心思意念能夠從世俗的觀念中得以分別，逐漸形成以基督為中心的世界觀和價值觀。這種更新的過程不僅改變了我們對世界的看法，也塑造了我們如何看待自己、他人，以及我們的使命。學習就像一棵樹向地面下扎根神的道，在地面上更新我們的心眼，來面對塵世中的各樣生活挑戰與生命試探。

二、保持終身學習的動力

1. 渴慕神的話語

終身學習的動力源於對神話語的渴慕，「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光」（詩一一九105）。神的話語給我們指引，讓我們在人生的旅途上不迷失方向。因此，信徒應常常默想、禱告，並依靠聖靈的引導，渴望在神的話語中發現亮光。耶穌是神的兒子，本有神性，年幼時卻在智慧增長上，展現了謙卑學習的態度，聽問之間便是學習與省思的成長。即使成年後，耶穌仍不斷尋求天父的指引，常常退到曠野禱告，沉靜與天父保持親密關係，展現了終身內省學習與靈性成長的緊密關係。在現實生活中，信徒可能會因為忙碌的生活、繁重的工作和

壓力，而忽視了對聖經的學習。這時，提醒自己為什麼學習神的話語是如此重要，並且重燃渴慕之心，努力追求長進。

2. 建立規律的學習習慣

終身學習需要紀律和堅持，學習神的話語並不是一蹴而就的，而是需要每天投入時間和精力。因此，基督徒應制定一個規律的學習計畫，定時閱讀聖經和屬靈書籍，參加教會、教區，甚至總會所開立的各樣課程，並投入教會事奉，於學習與付出中交錯習成，方能持續不斷地滾動學習。

建立規律的學習習慣，還可以幫助信徒更順利地克服因外界干擾而中斷學習的情況。每天抽出固定時間，花片刻安靜在神面前，與祂親近，思考祂的話語，將有助於形成持久的靈修生活，若無法每天，則至少每週也必須規律的保有「空白」的「曠野時間」。越是煩躁的生活越需要更多的「曠野時間」，沉靜咀嚼、細細品味、消化吸收、蛻變得力。

3. 克服挑戰與障礙

無論是日常生活的壓力、精神上的倦怠，還是個人罪性的掙扎，都可能削弱我們學習的熱情。摩西禱告：「求祢指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心」（詩九十12）。當我們有一絲學習的動力，神會賜下力量幫助我們克服這些障礙。將我們遇到的困難帶到神面前，尋求祂的幫助和引導，調整自己的心態，視每一個挑戰為神幫助我們成長的機會。透過信靠神的恩

典和力量，信徒能夠在挑戰中不斷堅定學習的決心，而這種對抗「懶於學習」的拉鋸感，還真是基督徒的終身學習呢！

三、與他人同行的重要性

1. 屬靈同伴的彼此鼓勵

基督徒的終身學習不僅僅是個人的責任，也是團契中的共同使命。「要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉」（來十24-25）。在教會團契或者屬靈同伴的小群中，信徒可以相互激勵、彼此鼓勵，共同面對學習中的挑戰。

現代社會中，信徒往往需要面對許多誘惑和壓力，這使得靈修生活和屬靈學習變得更加困難。然而，當信徒能夠與志同道合的弟兄姐妹一起同行，彼此扶持、彼此代禱，從而在信心和學習的道路上更加穩固，一起查經分享或一起參加聚會或屬靈課程，能夠幫助我們在神的話語中得到更多啟示。「鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感，也是如此」（箴二七17）。

2. 信仰前輩的提點作用

屬靈夥伴可以與我們共同學習、禱告，並分享在真理道路上的心得和挑戰。然而除了屬靈的同伴，在基督徒的終身學習上，更需要有清明洞見的信仰前輩，但不限於教會中的傳道長執。信仰前輩能夠在我們屬靈的學習中提供指導和建議，說明我們克服學習中的瓶頸，指出我們未曾留意的盲點，甚至

能直陳我們信仰上的軟弱之處，這幫助我們更周全的看待自己在信仰上的成長與學習。

建立這些屬靈關係，不僅能夠幫助我們在學習中保持專注和動力，也能夠促使我們在屬靈生命中追求更高的目標。大衛在他生命中犯下嚴重錯誤時，藉由信仰前輩拿單先知的責問，大膽點出大衛的問題，挽回大衛犯錯的心，是最好的例子；大衛後來沒有停止反省和悔改，並在學習中繼續成長，亦表現出謙卑省悟的終身學習態度。

四、在終身學習中如何結出果子

1. 學習後的實踐

陸遊云：「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行。」基督徒的終身學習不僅是為了知識的積累，最終是為了結出果子。《雅各書》一章22節警告我們：「只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。」基督徒學習真理，生命應該有所改變，言行舉止應該更加符合基督的樣式。信徒需要反思所學的內容如何應用在實際生活中。比如，如何在職場中活出基督徒的見證，如何在家庭中彰顯神的愛，如何在教會中承擔服事的責任，這些才是我們學習的果效彰顯。

2. 持續依靠聖靈

保羅勸勉提摩太：「你所學習的，所確信的，要存在心裡；因為你知道是跟誰學的，並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧」（提後三14-15）。



基督徒的終身學習，就是學習得救的智慧，這得救的福音、真理的道，包含真理知識、信仰實踐、苦難交託、信望愛的心、傳揚福音的熱情等諸多面向，但最後的目標就是要「得救」，若終身學習空有屬靈智慧卻無法使靈命得救，真是竹籃子打水。聖靈是保惠師，是幫助我們學習的引導者，幫助我們走在終身學習的正軌上，在學習中結出更豐盛的果實，直到命中「得救」的終極目標。

結語

「大江東去，浪淘盡，千古風流人物。」聖經中許多人物是我們的學習楷模，有些也是我們終身的借鏡。教會中的同靈也是一面面鏡子，見賢思齊，見不賢內自省也。看得越多，學習也越多，但千萬不要看得越多卻軟弱得越多，負面的事情不用學習而是引以為鑒。

「古人學問無遺力，少壯工夫老始成。」終身學習需要關門靈修，但不是不食人間煙火；終身學習需要在各個生活場域及生命面向中實踐力行，卻也不是孤軍奮戰。基督徒的終身學習是信仰生活中至關重要的一部分，學習神的話語，我們能夠在信仰中不斷成長，獲得智慧，並在生活中結出美好的屬靈果子。儘管學習的道路上會遇到許多挑戰和障礙，但渴慕神的話語、建立規律的學習習慣、與他人同行，並依靠聖靈的力量，我們就可以在終身學習中保持恆心，走向更成熟的屬靈生命，時候到了就有「得救」的收成！

