

智者的自畫像

A Self Portrait of the Wise Teacher

文／蔡梅曦 圖／Sara

希臘化文化下的西拉的兒子耶數（Jesu ben Sira 或作 Sirach）活躍於公元前二世紀的埃及亞歷山大港，於自己家居處設立學堂（Wisdom of ben Sirach/Ecclesiasticus，《西拉的兒子耶數智訓》五一23），教導以色列青少年律法傳統以及人生實用的敬虔教育。他希伯來文的著作，屬於古代以色列的智慧傳統的智訓善書，他的孫子翻譯成當時的希臘官話，文風雖冗長重複，然而充滿了益智巧喻、形象語言，有如警世通言、喻世明言，或醒世恆言般地使世人收立德敬業，愛神益世之功效。文化知識、道德教育需要大為提倡的今日，讀其書、思其言而行，必能得到啟發、激勵、振興作為的功用。以下撷來智訓前後五十一章的若干重點，以茲共勉：

1. 耶數自比為徹醒的守夜人，又是尾隨收割者後頭的拾穗者（三三16），勉勵自己與學子不斷讀書研究上進，他教導宗教信仰與人生實用的教育，以敬畏神，追求具有神的形象與性格為目標。對基督徒而言，這是首要的信仰總綱。
2. 人基本的食、性需要，須以理性思考與判斷處理（十四20，強調智慧與知識）為原則。的確，人有熱心，卻不可缺少真知識，凡事先以普通常識、良知良能過濾，隨即以情理法等斟酌而超越感性認識，不蠢信、不妄斷。



3.理智輔佐心思意念（二二17，明智有如粗燥的牆壁有混泥土光滑面）。過度的希望或空泛的思想會導致落空、傷情。因此，必得分辨孰者是真實，孰者是水中月（十四1-5，真實的言語、良知）。這番話提醒人們要仔細思考語言、理解、認知與詮釋之間的微妙處，尤其是政治、商業、宗教方面宣傳性質的語言，因為會塑造「虛擬的現實」，誇飾謊報，以假亂真，以表像為真實本體，因此發言背後需有真誠、真學、真知。

4.耶數敦促學子勤奮用功，讓我們目睹到世人大多因等閑，或耗費精力於無意義的活動而蹉跎歲月，的確是一件值得惋惜的事。再者，人們因缺乏教導而無法充實自己，以致無知，甚至表現出「阿Q精神勝利法」的自大自滿（儘管無知也是一種安閒無擾的福氣）。耶數教導學子衣裝聖潔，舉止端莊（十九30），努力學習神的律法、先知、智慧格諺語言（三九1-4），而且到異邦外洋旅行，收益更大（三四9-12）。今日的基督徒，也應如此善用時間，多方有效學習語言文籍，以便幫助教牧宣道聖工。

5.耶數倡導學生多方汲取自古以來的文采修辭，並訓練自己出口成章，情采並茂的能力。人的才智正如陶窯熬煉出來一樣，既要「先思而後行」，也要謙遜地讓別人感受到深厚的涵養（十九29，人大多看外貌，然而初次見面即可分辨出誰是智者；二一26，無分寸的話語顯出愚昧模樣，而智者表露的是聰穎的心智）。因此，言

語要中肯達意，經常保持緘默，於適當的時候才說話（二十6、7、20，三二4，適時妥切發言）。

6.學習的過程、成果，要與大庭廣眾分享（四23-24，智者適時發表語言；十五5，智言於集會中突出）。誠然，今日人們不但要宏揚浩然正氣的國魂，發揮獨特優異的民族精神，而且要努力光大寶貴的文化遺產，培養樸實敦厚的社會風氣。社團、家庭均須盡其在我，教會各級帶領人物，當如智慧師傅的自我勉勵，努力充實，並突破自我封閉，摒棄諸般累贅重擔，意氣風發地在神的恩眷下，集合菁英賢能，協力建立紮實的屬靈根基，將得救福音、愛神益人的道理，向外廣傳、分享。

以上掛一漏萬，且以使徒保羅勉勵信徒「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。不要作糊塗人，要明白主的旨意如何」的話（弗五15-17）。咱們互相勉勵：珍惜生命，追求靈智、靈力、靈德的實質長進，做個光明正大的智慧人，多方體認神的恩典與要求，努力不懈地落實生存與信仰的真諦。願主賜福。

備註：

1. 參閱《古代以色列智慧書》，蔡梅曦，台中迦密書房，2022（有待修訂再版）。

（Meishi Tsai, 2024. 07. 10, La Palma, CA）

2. 本文提及的「耶數」，並非聖經中的人物。

