

文／微光 圖／Alice chen

# 最後一個

或得或失，都是感謝神豐富預備的機會。



女兒剛進幼稚園大班的時候，字寫得很漂亮、很工整，做事有條有理。但到學期中，發現女兒學校課堂作業的成績雖然不差，但她課堂作業的字跡卻越來越潦草，不時發生一些粗心的錯誤。納悶之餘請教導師，才知道女兒跟班上另一位男同學比賽，看誰能先寫完功課搶到第一名交作業。導師無奈地說：課堂作業學習的重點不在動作快，而是訓練講求正確、穩紮穩打的學習習慣。唉！這是個多麼愚蠢的第一名競賽……。

或許人人都想爭第一名，沒有人會想搶最後一名，然而，可曾想過，全家開車出遊時，在車輛滿滿的停車場裡，找到最後一個停車位的喜悅？突然急病纏身時，到人滿為患的醫院看病，掛到最後一號的慶幸？中午肚子餓時，去學校的福利社買午餐，買到最後一個便當時的滿足？學科分班考試時，成為最後一個被好班錄取名額的興奮？

同樣處在「得到所想要」的世界裡，「第一個」與「最後一個」的心境有何差別？同樣都得著所求所想的，然而在擁有第一個的快感與最後一個的慶



幸之間，哪一個能夠讓人擁有更加感謝神恩典的心呢？

相反地，若置身在「得不到所想要」的世界裡，差一秒鐘成為「第一個」錯過最後一班捷運列車的旅客，與生病缺課想考試過關，卻還是考到「最後一名」的學生，心境上有何差別？同樣都得不著所求所想的，然而落在「第一個」與「最後一個」的失望痛苦之間，哪一個能夠讓人生出對神感恩之心呢？

嘗試以「第一個」和「最後一個」的落點位差，衡量個人在得失之間的快樂或痛苦指數，或許是個過於粗糙的度量方式，卻是值得我們思考神的帶領與預備的切入點。

在生活競爭激烈的世代裡，從小到大各種壓力源源不斷：校內課業壓力、校外才藝競爭壓力、升學壓力、就業壓力、財務壓力……，眾多數不完的壓力當中，我們不斷地努力，不斷地衝刺，不斷地奮勇向前，想擠進更好的班級、學校、科系、公司行號、位階職稱等等。

誠如《傳道書》九章11節所言：「我又轉念，見日光之下，快跑的未必能贏，力戰的未必得勝，智慧的未必得糧食，明哲的未必得資財，靈巧的未必得喜悅。所臨到眾人的，是在乎當時的機會。」神給人機會的實質意義，遠超乎「第一個」與「最後一個」的表面價值。

面對大學聯考，我曾是公立大學系所中「最後一個」吊車尾上榜的學生；面對公費留考，我曾是差零點五分「第一個」落榜的考生。不論是得到「最後一個」上榜的福氣，或是懷抱「第一個」落榜的遺憾，神不斷地以我的生命向我證明，得與失之間處處充滿神美意的特別機會。得到機會進入大學，是神給予我預備將來社會工作與教會服事的訓練機會；得不到公費留學的機會，乃因神早已為我預備另一個更適合我的出路機會。

或得或失，都是感謝神豐富預備的機會。

生活要努力但不要憂慮，努力認真地生活是人的本分。別忘了，擦亮信心的眼睛，在「第一名」與「最後一名」的得失之間，以感恩的心看明神所賜的機會與帶領，亦是門值得努力、讓人不憂慮的信仰功課！

信仰  
專欄

青  
心  
吐  
義



夜間，  
每逢交更的時候要起來呼喊，  
在主面前傾心如水。  
你的孩童在各市口上受餓發昏；  
你要為他們的性命向主舉手禱告。

