

讀懂青少年—— 理解、肯定與陪伴

文／Deigratia
圖／盈恩

曾有人說：「最浪漫的三個字不是我愛你，而是在一起」，最好的告白則是：「只要你需要我，我隨時都在」……。



教育
專欄
青春活仰力



專欄緣起：「青春活仰力」

不同時代有其不同課題，新時代的孩子是否愈來愈難教？還是因為在教養的過程中，我們疏忽了哪個環節？錯過了哪個關鍵期？以致於到了他們青春期的時候，面臨身心急速變化和升學考試的多重考驗時，父母也跟著「壓力山大」（壓力沉重如山），或者感覺到以往可愛天真的孩子，突然變得冷淡、陌生而措手不及。

網路資訊何其多，眾說紛紜，似乎反而讓人無所適從。回想自己成長的過程，詢問長輩後，得到的答案多半是：孩子自己會成長（原來我們都這麼好養），或是「生命自己會找到出路」（出自電影《侏羅紀公園》），可是身為大人的我們，很多人還找不到「出路」，怎麼會認為孩子自己能找到呢？

面對自己的孩子，總有太多不捨和擔憂，教養沒有標準答案，因為神所創造的生命，每一個都是獨一無二。唯有在神的帶領中，能安然度過此生風波。

他們說：「青少年是這世上最難溝通的一群人，彷彿自帶『玻璃鐘罩』，將自己與外界隔絕了。」而我想，會不會讀懂了青少年，就能和所有人溝通？

在國中場域教學，與學生、家長多有交流。與國中生，從最初的磨合到漸漸熟悉；與家長，從一開始的陌生到信任、互助，最終在校園這微型社會裡領略：有一種愛，叫做「謝謝你懂我」；有一種信任，喚為「謝謝你肯定」；有一種安全感，來自於「我知道你一直都在」。

當教育成了歷險記

頭一回空降國三班，當起所謂「後母」，沒想到比我想像中來得艱難許多。起初，只覺得學校如果詢問是否要接導師，義不容辭；後來發現，光要踏入這間教室就需要極大的勇氣。

據傳這是個「高難度」的班，要帶好，兩把刷子是遠遠不夠的，應該要先練成「絕世武功」才行的那種。我既沒有刷子，也來不及練武功，僅憑無論如何帶他們畢業就對了的意念，展開一連串的「冒險」。

一開始，彼此都在觀察對方，而我還得盡快適應這個新學校。學生在校比我「資深」，若不早點摸索出校園規則及既定文化，是很難「生存」下去的。記得有回，為了讓他們早自修能好好打掃，校長進班級在講臺上訓斥，主任和我在教室內督導、催

促，這群孩子才緩緩移步，勉為其難地揮動著掃具。該說是年輕人的心臟較強壯，還是網路世代的「離線狀態」早已轉移至現實？

話雖如此，這班級裡可是人才濟濟。認真觀察，便能如尋獲「神奇寶貝」般，看到他們各自的「能力分布圖」——學科優勢、術科技能和潛力。會考過後，全班都順利選填到前三志願序的學校。而我猜想，即使畢業多年，當他們回首國三這段為衝刺升學而並肩作戰的歲月，省視自己曾經年少輕狂，也曾有一群師長們陪伴、協助他們突破這一道道人生關卡，仍會有所感觸。

青少年需要被理解

子曰：「吾十有五而志於學」（論語·為政），孔子自陳十五歲時志向已明確，而如今這個年紀的孩子，正面臨人生的第一場大考——決定讀高中、高職或五專，前往各自不同旅程的轉捩點。看似自信滿滿也該可以獨立自主的年紀，許多時候內心既徬徨又無助。解不開的人生習題與幾番糾結的志願排序，時間一到就得交卷，不管喜歡或不喜歡，現實總是要面對的。他們必須成長卻也需要「支援」。

曾有人說：「升學考試、志願選填交給學校老師就好，家長不用煩惱太多。」現在想來，無異於拿未來下賭注。老師當然有其專業，對孩子特質的了解、教育方式的運用、專門科目的指導，予以校系選填建議等，這是教育工作中的「標準配備」。然

而，孩子從出生到成年離家，就學、就業前，他們最渴望得到的那份理解，還是得從父母給起，這是老師無法取代的。孩子最在乎的還是父母對他們的看法，即使表面上一副無所謂，但當我們與其晤談時，往往發現其內心早已傷痕累累。

理解，需要足夠的時間。青少年階段，即或天資聰慧的，遭遇困境時，能精準表達內心真實感受與想法的並不多，能侃侃而談的更是少數。多的是怎麼問也不肯吐出一字，閃爍其詞的、哽咽著的，甚或淚如雨下的都有。待情緒平復，也在幾次晤談中建立關係，願意信任老師了，才肯說出他原先不想說、不願說的心底話。

願意傾聽並理解青少年，是與其對話的關鍵。當他們願意開口，或進一步完整的、如實的說出想法，才是對談的契機。當然，他們也可能為了逃避懲處而避重就輕或撒謊。這些謊不難識破，我們可以選擇直接揭穿，抑或耐著性子聽完，但哪一個對彼此的關係有幫助呢？

我如此想著，一個孩子為何要撒謊？如果他們足夠信任我，是否就會據實以報呢？實務經驗告訴我：當老師願意給予孩子機會表達，能讓孩子們信賴，他們確實會願意說更多，也更願意坦白。特別在國中這三年，大人給予時間和機會讓他們表達自我，用心對待，以理解代替一味責罰（若須責罰，也請多給他們一些時間解釋，多一份願理解的心，孩子會感受得到），不僅能幫助他們穩

度青春期，也能讓師生與親子關係變得親密而牢固。

信任來自平日肯定

班上有個怎麼也不肯跟父母溝通的孩子，班導師自然就成了雙方溝通的「橋」。費解的是，當與父母單獨聊天，會發現他們也是非常關心孩子的，而孩子在校也十分受同學歡迎。

「老師，他在家不是這樣的，他不跟我們聊，也不肯接受我們給予的任何意見。一回家就進自己房間，問他怎麼了，也都不回答。」

我找孩子來談時，他也是沉默的，多數時候僅點頭、微笑或一聲「嗯」，但感受得到他對我沒有敵意，遇到事情也肯來找我談。我百思不得其解，為何這孩子面對自己的父母，可以和他在校的表現差這麼多？

有天，我看到他跟另一個同學玩得正開心，好奇問他：「你怎麼不像旁邊的同學，他跟媽媽處得很好。」他脫口而出：「他媽媽很開明。」「你媽媽不開明嗎？她很關心你欸！」「她講話很酸。」語音落下的那一瞬間，我恍然大悟！然而，面對他母親，這答案我始終開不了口。

聖經說：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們」（弗六4）。孩子當然會有犯錯或者表現不盡理想的時候，但我們當照著主的教導和



警戒養育他們，找出他們的優點和做得比之前好的地方，用肯定和建議的方式取代酸言酸語，如：「這張圖色彩繽紛，真不錯！媽媽覺得這裡有比之前畫得更立體」，「作文內容寫得比之前多囉！很好！我們一起來念一下，看看哪裡可以更棒！」。

只要不是做壞事，平日您對他們的肯定和建議，都會在他心中留下「我爸媽懂欣賞我」的好印象，以後他若有什麼事情，會更願意跟您分享。當他願意聽您說，把您的話放在心上，做錯事的機率自然會大大降低。即或犯了錯，當您責備他時，他會較願意接受，因為他知道你是愛他的。

一個人能被信任是幸福的，因為信任正代表一種肯定。從今起，試著去信任您的孩子吧！也許他無法「一步到位」，達到您的標準，但相信這份肯定會在他心中萌芽，成為激發他向上的動力，人生路也會愈走愈開闊。

安全感來自於陪伴

教育圈有句玩笑話：「溝通，常常溝而不通；輔導，往往愈輔愈『倒』」。莞爾之餘，想想也不無道理。大多數的人都不是溝通輔導的專家，「業餘」的我們，即使有心想要運用這些理論於生活中，實務操作上也難免因不熟悉而挫折連連。那麼，面對青少年，我們除了操心、焦慮，還能做什麼呢？答案是：給予充足的安全感。

青少年需要安全感？是的，安全感不只嬰幼兒需要，青少年也需要，甚至有時連大人也需要安全感。曾有人說：「最浪漫的三個字不是我愛你，而是在一起」，最好的告白則是：「只要你需要我，我隨時都在」。可見，來自於人性的需求中，有人陪伴是很重要的，這種陪伴使我們感覺安心、溫暖，有安全感。

當我們受挫時，有人願意陪在身邊，即使對方靜靜都不說話只是傾聽，也能使我們感到好過許多。當能以這樣的心情來陪伴青少年，讓他們知道「你一直都在」，默默支持、關懷著他，這份愛將會是他們重獲振作力量的關鍵。

建立與真神的關係

我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裡面有平安。在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界（約十六33）。

我們天上的父，基督耶穌知道我們在上必然遭遇的苦難，祂理解我們的軟弱，並給予我們滿滿的安全感——在祂裡面有平安。願我們都能以這份信心建立自己與神的關係，也用同樣的關愛去理解、肯定並陪伴青少年，帶領他們建立與神的關係，同得這份世上的平安。

