

共習活動

文／教牧處兒教組課程委員會

信仰
專欄

課程簡介
新版兒教



每個星期兩小時的宗教教育時光中，共習活動緊接在崇拜課程之後，透過輕鬆、有趣的活動設計，引領孩子從操作中學習、從遊戲中思考，嘗試將神的道理內化於心、實踐於外。

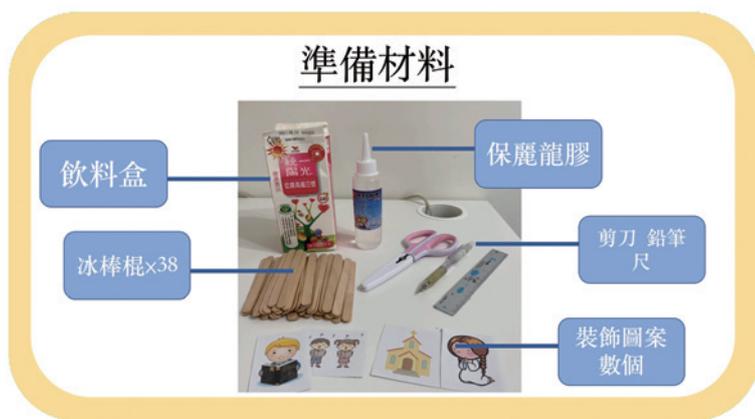
為了呼應崇拜課的教學目標，延續核心問題的思考，於是有了討論發表和體驗活動；為了幫助孩子面對這個世代的誘惑和挑戰，於是，新教材中特別針對校園生活中的節慶文化、性別教育等議題，有相應的思辨活動；為了讓孩子從小就習慣將知識化為行動，於是有了信仰實踐和福音行動；為了讓認知的學習轉化並內化，於是有了各種有趣的遊戲和創作；最後，為了讓家長看重神賜的產業，擔負起教養子女的重責，於是有家長參與和家庭祭壇的催化。

新版教材的共習活動大約可分為五大類

項次	類別	活動型態與功能
1.	討論發表	型態舉例：主題式／情境式問答討論、主題研究報告、恩典見證、辯論會……等。 功能：透過思考、辨正、研究、統整的過程，將神的話（真理）內化成為最重要的價值判斷。
2.	信仰實踐	型態舉例：事工學習、教會事奉、關懷行動、福音工作……等。 功能：引導孩子用具體的行動學習愛神愛人。
3.	應用創作	型態舉例：勞作、繪畫、工藝、簡易點心製作、創作詩歌／劇本／主題物／小書……等。 功能：讓孩子動手做，加深主題的印象，提升學習成效。
4.	團體活動	型態舉例：體驗／實驗、遊戲／競賽／闖關、情境模擬／小劇場……等。 功能：讓孩子在玩的過程中，深化主題學習，強化生活輔導。
5.	家長參與	型態舉例：親子讀經、家庭信仰歷程見證會、親子服事／親子詩班、家庭祭壇、親師讀書會／親師座談會、學習成果分享會……等。 功能：協助造就家庭信仰，並藉以引領慕道者家長認識這份信仰。

新教材的共習活動，還有以下特色：

1. 以「教案格式」撰寫，引起動機、主要活動、分享活動三階段，步驟清晰簡明，教員可依序操作，或自行變化運用。
2. 納入「家長參與」的活動類型，使達到親師攜手共陪伴、親子共學共成長的目標。
3. 提供豐富的「教學資源」，含文字檔、圖檔可直接下載列印，備課更便利，另有創作示範教學影片，教員可事先觀看學習。此外，還建置「共習教材補充包」，整合所有的教學資源。



少年班1-1-5我是信仰建築師（PPT截圖）



幼兒班1-1-4彩虹吊飾（影片截圖）

期待我們設計的活動，能提供一個體驗、思辨、合作、創造、實踐的學習氛圍，讓我們一起陪著孩子成長。

