



補習 好不好？

文／徽 圖／SHI_0

午後，手機傳來收到訊息的聲音，看了一眼，原來是初級班的小玟找我。

手機顯示著：「老師，補習班老師臨時調課到晚上，請你找別人司琴哦，謝謝。」心裡默默的深呼吸，嘆一口長氣。唉！又是一個被補習班圈住的孩子。

大多數青少年的想法，認為到補習班上課，好像是一種跟上流行的表現。學校老師教的方式不好，教學內容都聽不懂，所以到學校上課就是發呆、傳紙條或睡覺；反正放學後再跟好朋友去補習班。同樣的科目，補習班老師講得可生動的呢！還可以跟我最好的朋友一起聊天、吃晚餐。我的好朋友都在某某補習班，如果我沒有一起補習，好像跟大家就是不同掛的朋友了，聊天的話題也少了一個。補習的效果好不好不重要，能跟同學相處一整天就很棒啊！

大多數的父母也是想著，小孩在學校跟不上進度，補習班的老師都很有一套教學方法，絕對可以讓我的孩子變成黑馬。晚餐隨便吃一吃再去補習，回家再把作業跟考試的內容看一看；我也知道孩子很累啊，但這種不得已的疲勞轟炸，是教育制度改變下的結果；而且國中才三年，高中也是三年，現在不好好讀書，將來後悔的可是他們自己啊。

補習的風氣已經蔓延好多年了，原本可以安排國、高中生在平日晚間聚會司琴或領詩，現在也很難找到人作工。學生A說，她週一到週五每天晚上都有補習；學生B說，週一、三、五有補習，週二要補鋼琴，剩週四是空檔，但想要好好休息，可以不要安排他嗎？長輩們又說，平日要多多安排國、高中生，教會的事工才有傳承啊。殊不知每每排安排表總是難處多多，很難皆大歡喜。

遇上課業比重大於信仰的狀況，我想只能禱告、禱告再禱告了。這樣的風氣也不是一兩天的事情了，全部都推給教育改革，也不完全是這麼一回事。如果父母不願意孩子補習，那孩子還會去補習嗎？孩子不願意做的事情，總是有千千萬萬種拒絕的理由；既然父母跟孩子都沒有拒絕，代表週間課業的重要性，還是大於信仰一些。

我贊成適度的補習，補習當然有不少的好處，但如果一直跟教會的事工衝突，或是減少很多跟家人相處的時間，我會選擇挑選較弱的項目來補習，不會「全科補滿」。不然，根本像上兩次學校的課程內容，花費很多時間。補習與事工則會想辦法平衡，例如：一週排兩天補習，兩天事工，兩天和家人晚餐，一天安息日。雖然日子還是一樣忙碌，但每件事情都參與到了。回過頭來看，自己的求學路才不會只剩讀書，還是有些精采有趣的事情值得回味，你說是不是？

Sweet Home 甜蜜的家，Home Sweet 家很甜蜜。家家有本難念的經，每個人都有自己難熬過的癥結點，但我們還是要為自己的信仰負責，並多多關心愛你的家人。家是一個溫暖的避風港，信仰是安定心靈的依靠，當信仰、家庭及生活這三個比例拿捏得穩妥時，就能過得自在、快樂又滿足。願每位孩子都有繽紛、快樂的求學生活；願每位父母都有智慧的判斷，幫助孩子破解教育制度帶來的壓力，有滿足喜樂的人生。 

家家有本難念的經，每個人都有自己難熬過的癥結點，
但我們還是要為自己的信仰負責……